

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_



Виталий Бианки



Музыкант

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

Жанр \_\_\_\_\_



Виталий Бианки



Музыкант

**Соедини линиями слова с их толкованием.**

медвежатник

Край леса

завалинка

Охотник на медведей

опушка

Невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы

колхозник

Тонкая пластинка, отколотая от дерева

щепка

Человек, занимающийся сельским хозяйством

**Восстанови порядок плана так 1, 2, 3, 4.**

Медведь- музыкант

Охотник пожалел медведя

Старый медвежатник любит музыку

Старик пошел охотиться на медведя

**Соедини линиями слова с их толкованием.**

медвежатник

Край леса

завалинка

Охотник на медведей

опушка

Невысокая земляная насыпь вдоль наружных стен избы

колхозник

Тонкая пластинка, отколотая от дерева

щепка

Человек, занимающийся сельским хозяйством

**Восстанови порядок плана так 1, 2, 3, 4.**

Медведь- музыкант

Охотник пожалел медведя

Старый медвежатник любит музыку

Старик пошел охотиться на медведя

Закрась карточки со словами, которые говорят о том, каким был старик.

добрый

смелый

завистливый

открытый

хитрый

упрямый



Найди название героев и закрась их

Н	Р	С	Т	А	Р	И	К	А	О	Р	Ш
З	А	О	К	О	Ч	Й	Б	П	Д	Л	Г
Д	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	М	Ж	И	У

**Тесты. Поставь +и -.**

1. Старик медвежатник играл на балалайке?
2. Знакомый колхозник видел в лесу волка?
3. Старик присел отдохнуть на пенёк?
4. Звук, который услышал старик слышался с опушки?
5. Медведь сидел на дереве?
6. Старик убил медведя?

Закрась карточки со словами, которые говорят о том, каким был старик.

добрый

смелый

завистливый

открытый

хитрый

упрямый



Найди название героев и закрась их

Н	Р	С	Т	А	Р	И	К	А	О	Р	Ш
З	А	О	К	О	Ч	Й	Б	П	Д	Л	Г
Д	М	Е	Д	В	Е	Д	Ь	М	Ж	И	У

**Тесты. Поставь +и -.**

1. Старик медвежатник играл на балалайке?
2. Знакомый колхозник видел в лесу волка?
3. Старик присел отдохнуть на пенёк?
4. Звук, который услышал старик слышался с опушки?
5. Медведь сидел на дереве?
6. Старик убил медведя?

Сказка \_\_\_\_\_



Дополни имена героев:

Бабушка \_\_\_\_\_

Внучка \_\_\_\_\_

Курочка \_\_\_\_\_

Мышка \_\_\_\_\_

Сказка \_\_\_\_\_



Дополни имена героев:

Бабушка \_\_\_\_\_

Внучка \_\_\_\_\_

Курочка \_\_\_\_\_

Мышка \_\_\_\_\_

Соедини линиями, какими по размеру  
были вёдра у каждого из водоносов:

У бабушки с огурчик

У внучки с наперсточек

У курочки большие

У мышки поменьше

Какова главная  
мысль сказки?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Соедини линиями, какими по размеру  
были вёдра у каждого из водоносов:

У бабушки с огурчик

У внучки с наперсточек

У курочки большие

У мышки поменьше

Какова главная  
мысль сказки?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Кого из-за страха увидели герои сказки:

Бабка \_\_\_\_\_

Внучка \_\_\_\_\_

Курочка \_\_\_\_\_

Мышка \_\_\_\_\_

Зайка \_\_\_\_\_

Кого из-за страха увидели герои сказки:

Бабка \_\_\_\_\_

Внучка \_\_\_\_\_

Курочка \_\_\_\_\_

Мышка \_\_\_\_\_

Зайка \_\_\_\_\_

**Рабочий лист для самостоятельного изучения  
стихотворения С.Я. Маршака «Кот и лодыри», 2 класс**

Прочитай стихотворение на с.26-28 и выполни задания:

**1. Как ты думаешь, почему автор сделал героями не только мальчиков, но и кота. Запиши полным ответом.**

---

---

**2. Сколько лет было мальчикам – героям стихотворения? Выпиши из стихотворения предложение, которое доказывает твой ответ.**

---

---

**3. Найди в толковом словаре и запиши значения слов:**

Лодырь – \_\_\_\_\_

Грифель – \_\_\_\_\_

**4. Запиши синонимы к словам:**

Хмурый – \_\_\_\_\_

Жалобно – \_\_\_\_\_

**5. Как ты понимаешь слова кота: «Далеко без грамоты не уйдёшь». Запиши полным ответом.**

---

---

**6. Найди в стихотворении и выпиши пять слов с проверяемой безударной гласной вместе с проверочными. Например:**

Спины - на спине, \_\_\_\_\_

---

---

**7. Прочитай слова: лодырь, лентяй, бездельник, неряха, ленивец. Какое слово лишнее? Почему? Запиши свой ответ.**

---

---

---

**1. Что скакало по полям в сказке К. Чуковского «Федорино горе»?**

А) Лошадь Б) Заяц В) Метла Г) Сито

**2. Что сыпалось с горы в сказке К. Чуковского «Федорино горе»?**

А) Камни Б) Люди В) Арбузы Г) Топоры

**3. Кому в сказке К. Чуковского принадлежат слова: «Что такое? Почему? Ничего я не пойму»?**

А) Федоре Б) Кошке В) Козе Г) Корове

**4. С чем автор сравнивает кочергу в своей сказке?**

А) с деревянной палкой Б) с железной ногой В) с железной трубой

**5. Кто бежал за кофейником?**

А) Федора Б) Повар В) Сахар Г) Чайник

**6. Через что перескакивали утюги в сказке К. Чуковского?**

А) Овраги Б) Море В) Лужи Г) Забор

**7. Кто в сказке К. Чуковского у всех интересовался куда они бегут?**

А) Скворода Б) Ложка В) Стакан Г) Метла

**8. Кто вывалился из окошка дома?**

А) Шкаф Б) Кровать В) Диван Г) Стол

**9. Кто сидел на столе, как на лошади верхом?**

А) Стул Б) Часы В) Самовар Г) Чайник

**10. О чем просила бабушка Федора свою мебель и посуду?**

А) Бежать осторожнее В) Никогда не возвращаться

Б) Бежать быстрее Г) Вернуться домой

**11. Кому посуда пожаловалась на тяжёлую жизнь у Федоры?**

А) Воробьям Б) Курице В) Тараканам

**12. Кого можно было увидеть, заглянув в Федорину кадешку?**

А) Лягушку Б) Тараканов В) Пауков Г) Мышь

**1. Как звали главную героиню сказки?**

А) Мария Николаевна

Б) Федора Егоровна

В) Елизавета Васильевна

**2. Какое животное испугалось и «растопырило глаза»?**

А) Корова

Б) Коза

В) Свинья

**3. Как скакали тарелки?**

А) как зайцы

Б) как белки

В) как кенгуру

**4. Кто остался в доме у Федоры?**

А) кошки

Б) тараканы

В) попугай

**5. Кто вывалился из окошка дома?**

А) Шкаф Б) Кровать В) Диван Г) Стол

**6. Что делала Федора, когда звала посуду домой?**

А) читала стихи

Б) пела тихую песню

**7. На чем стоял самовар в конце сказки?**

А) на столе с белой скатертью

Б) на подоконнике

В) на белой табуреточке, да на вышитой салфеточке.

**8. Почему посуда убежала от Федоры?**

А) Она была злой Б) Она была уже старенькой В) Она была неряхой

**9. Чем закончилась сказка Корнея Чуковского «Федорино горе»?**

А) Посуда и мебель нашли новый дом

Б) Посуда и мебель заблудились в лесу

В) Федора изменилась, но так и не нашла свою посуду и мебель

Г) Федора изменилась, и посуда с мебелью ее простили

**Рабочий лист к стихотворению С.Я. Маршака «Кот и лодыри», 2 класс**

**1. Как ты думаешь, почему автор сделал героями не только мальчиков, но и кота. Запиши полным ответом.**

---

---

**2. Сколько лет было мальчикам – героям стихотворения? Выпиши из стихотворения предложение, которое доказывает твой ответ.**

---

---

**3. Найди в толковом словаре и запиши значения слов:**

Лодырь – \_\_\_\_\_

Грифель – \_\_\_\_\_

**4. Запиши синонимы к словам:**

Хмурый – \_\_\_\_\_

Жалобно – \_\_\_\_\_

**5. Как ты понимаешь слова кота: «Далеко без грамоты не уйдёшь». Запиши полным ответом.**

---

---

**6. Найди в стихотворении и выпиши пять слов с проверяемой безударной гласной вместе с проверочными. Например:**

Спины - на спине,

---

---

**7. Прочитай слова: лодырь, лентяй, бездельник, неряха, ленивец.**

Какое слово лишнее? Почему? Запиши свой ответ.

---

---

**Рабочий лист к стихотворению С.Я. Маршака «Кот и лодыри», 2 класс**

**1. Как ты думаешь, почему автор сделал героями не только мальчиков, но и кота. Запиши полным ответом.**

---

---

**2. Сколько лет было мальчикам – героям стихотворения? Выпиши из стихотворения предложение, которое доказывает твой ответ.**

---

---

**3. Найди в толковом словаре и запиши значения слов:**

Лодырь – \_\_\_\_\_

Грифель – \_\_\_\_\_

**4. Запиши синонимы к словам:**

Хмурый – \_\_\_\_\_

Жалобно – \_\_\_\_\_

**5. Как ты понимаешь слова кота: «Далеко без грамоты не уйдёшь». Запиши полным ответом.**

---

---

**6. Найди в стихотворении и выпиши пять слов с проверяемой безударной гласной вместе с проверочными. Например:**

Спины - на спине,

---

---

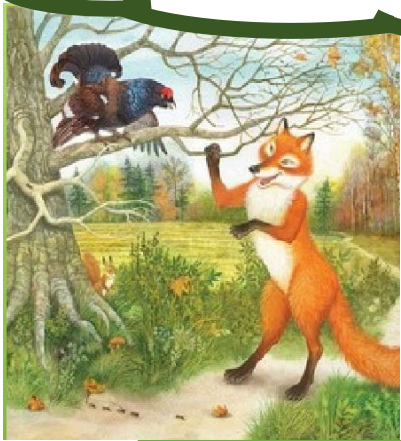
**7. Прочитай слова: лодырь, лентяй, бездельник, неряха, ленивец.**

Какое слово лишнее? Почему? Запиши свой ответ.

---

---

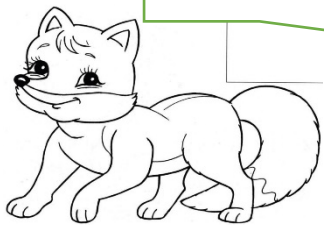
Сказка \_\_\_\_\_



Чему учит сказка?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Соотнеси героев с их чертами характера:



- Хитрая
- Умный
- Осторожный
- Лживая
- Предусмотрительный
- Легкомысленная
- Хитрый
- Сообразительный
- Беззаботная



Установи последовательность действий, которые происходили в сказке:

Указ объявлен

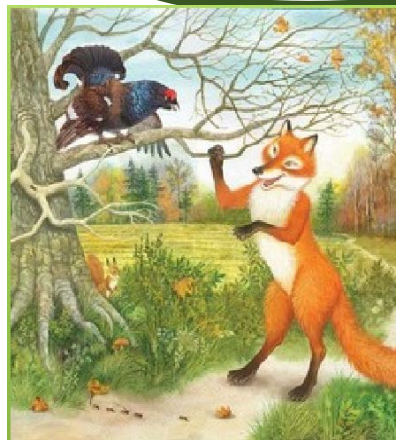
Указа не слышали

Пришла проведать

Собаки бегут

Сидел на дереве

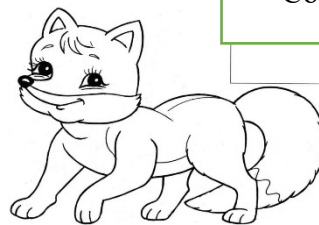
Сказка \_\_\_\_\_



Чему учит сказка?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Соотнеси героев с их чертами характера:



- Хитрая
- Умный
- Осторожный
- Лживая
- Предусмотрительный
- Легкомысленная
- Хитрый
- Сообразительный
- Беззаботная



Установи последовательность действий, которые происходили в сказке:

Указ объявлен

Указа не слышали

Пришла проведать

Собаки бегут

Сидел на дереве

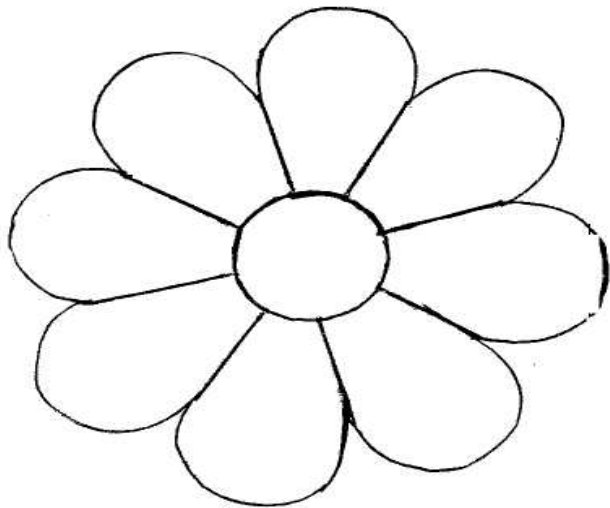
# Устное народное творчество

Что такое фольклор? Допиши предложение

Фольклор \_\_\_\_\_

Узнай жанры фольклора и заполни лепестки ромашки

Собери загадку



А ворота

БЕЗ РУК

ОТКРЫВАЕТ

БЕЗ НОГ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Собери пословицы.

Какие труды, чтоб из ручья напиться.  
Нужно наклониться, лучше большого безделья.  
Маленькое дело такие и плоды.  
Любишь кататься — а добытым ремеслом гордятся.  
Терпенье и труд его и ржа не берёт.  
С мастерством люди не родятся,  
Пока железо в работе, всё перетрут.  
Люби и саночки возить.

Посадил дед лук,  
Отрастил лук чуб.  
Увидал лук внук,  
Оборвал луку чуб.  
Удивительная штука:  
Слёзы капаят — у внука!



## Соедини

Сито

Продолговатый сосуд из выдолбленного широкого бревна для стирки белья.

Корыто

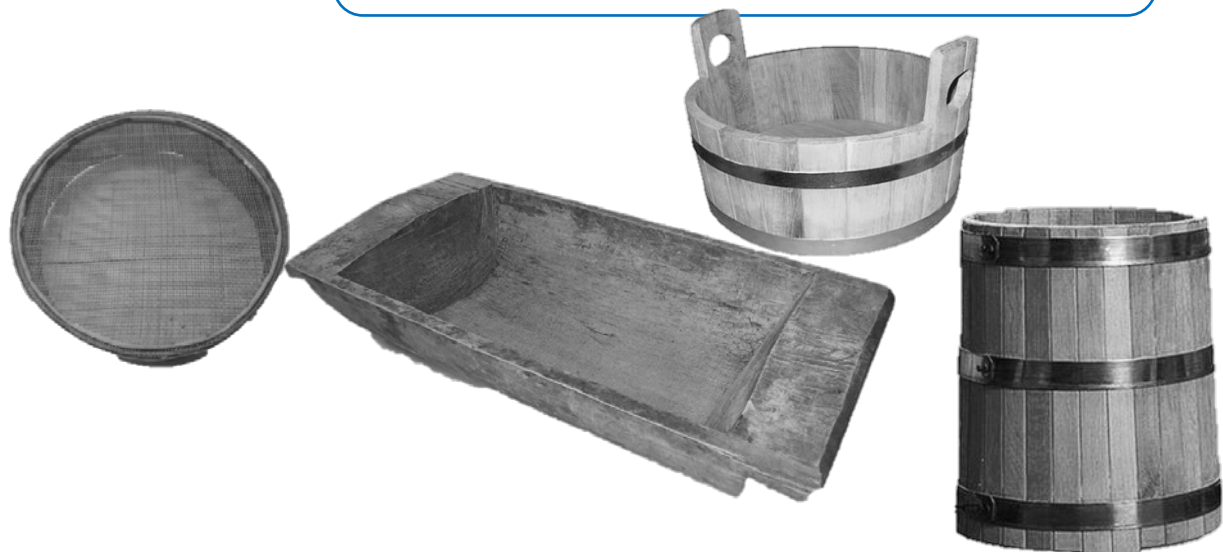
Сосуд для воды или других жидкостей, на верхней стороне которого с противоположных сторон расположены выступы с отверстиями

Кадушка

Приспособление для просеивания или процеживания чего-нибудь в виде мелкой сетки, натянутой на обруч.

Ушат

Ёмкость цилиндрической формы, сделанная из деревянных дощечек и обтянутая обручами, являлась мерой зерна.



Как автор относится к Федоре?



К чему призывает автор в сказке?

Федора



В начале сказки

Three empty rectangular boxes for writing the beginning of the story.

В конце сказки

Three empty rectangular boxes for writing the end of the story.

Автор

Empty rectangular box for the author's name.

Название

Empty rectangular box for the title.

Чьи слова?

«Что такое? Почему?  
Ничего я не пойму»

«Вы куда? куда?  
куда? куда?»

Empty rectangular box for the first speaker's name.

Empty rectangular box for the second speaker's name.

«Эй, держи, держи,  
держи, держи,

«Я бегу, бегу, бегу,  
Удержаться не  
могу!»

Empty rectangular box for the first speaker's name.

Empty rectangular box for the second speaker's name.

«Уходите, бегите,  
спасайтесь!»  
И в железную трубу:  
«Бу-бу-бу! Бу-бу-

«Ой-ой-ой! Ой-ой-  
ой!  
Воротитесь

Empty rectangular box for the first speaker's name.

Empty rectangular box for the second speaker's name.

«Никогда мы, никогда

Empty rectangular box for the first speaker's name.

*Звуконпись*

Повторение  
одинаковых или  
сходных  
согласных, а  
также гласных

Приведи примеры

Large empty rounded rectangular box for providing examples of sound writing.

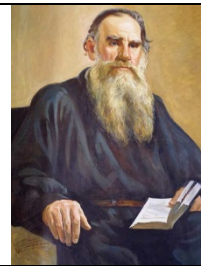
Перенесение  
свойств  
человека на  
неодушевлен  
ные  
предметы

*Алицетворение*

Large empty rounded rectangular box for providing examples of personification.

Рассказ \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_



**Какие черты характера имеет мальчик? Подчеркни их.**

Маленький, самостоятельный, взрослый, глупый, смелый, бесстрашный, серьёзный, ленивый, любознательный, смышлённый, настойчивый, грустный, весёлый, робкий, целеустремлённый.

**Расставь пункты плана в нужном порядке**

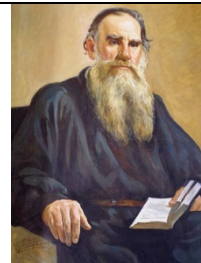
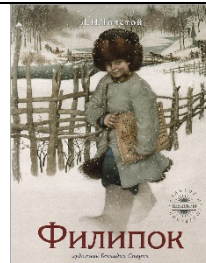
- \_\_\_\_\_ Опасная часть дороги в школу.
- \_\_\_\_\_ Знакомая дорога.
- \_\_\_\_\_ «Ты погоди хвалиться...»
- \_\_\_\_\_ Филипок отправляется в школу.
- \_\_\_\_\_ Встреча с учителем.
- \_\_\_\_\_ Скучно дома.
- \_\_\_\_\_ Раздумья на пороге школы.
- \_\_\_\_\_ Филипок в классе.

**Пользуясь текстом, вставь пропущенные слова**

Школа была за селом у \_\_\_\_\_. Когда \_\_\_\_\_ шёл по своей \_\_\_\_\_, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила \_\_\_\_\_. Жучка залаяла, а за Жучкой большая собака \_\_\_\_\_. Филипок бросился \_\_\_\_\_, собаки за ним. \_\_\_\_\_ стал кричать, споткнулся и упал.

Рассказ \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_



**Какие черты характера имеет мальчик? Подчеркни их.**

Маленький, самостоятельный, взрослый, глупый, смелый, бесстрашный, серьёзный, ленивый, любознательный, смышлённый, настойчивый, грустный, весёлый, робкий, целеустремлённый.

**Расставь пункты плана в нужном порядке**

- \_\_\_\_\_ Опасная часть дороги в школу.
- \_\_\_\_\_ Знакомая дорога.
- \_\_\_\_\_ «Ты погоди хвалиться...»
- \_\_\_\_\_ Филипок отправляется в школу.
- \_\_\_\_\_ Встреча с учителем.
- \_\_\_\_\_ Скучно дома.
- \_\_\_\_\_ Раздумья на пороге школы.
- \_\_\_\_\_ Филипок в классе.

**Пользуясь текстом, вставь пропущенные слова**

Школа была за селом у \_\_\_\_\_. Когда \_\_\_\_\_ шёл по своей \_\_\_\_\_, собаки не трогали его, они его знали. Но когда он вышел к чужим дворам, выскочила \_\_\_\_\_. Жучка залаяла, а за Жучкой большая собака \_\_\_\_\_. Филипок бросился \_\_\_\_\_, собаки за ним. \_\_\_\_\_ стал кричать, споткнулся и упал.

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

. Закрась в один цвет начало и конец пословиц о труде:

Глаза страшатся,	работе видно.
Собирай по ягодке -	боится.
Дело мастера	руки делают.
Мастера по	наберёшь кузовок.



### Словарная работа

**ДОмница** — специальная печь для плавки руды.

**Одёжа-обу́жа** — одежда и обувь.

**Набольший (сын)** — старший сын.

**Промышлять** — заниматься каким-нибудь промыслом, ремеслом.

**Срубил по избе** — построил (каждому) избу (дом).

**Навечно прощаться** — уходить в мир иной, пришло время умирать.

Почему Маркела называли Самоделом. \_\_\_\_\_

Что умели делать Маркел и его жена? \_\_\_\_\_

«Задумался над этим Маркел- Самодел». О чём он думал? \_\_\_\_\_

Какой наказ дал своим детям отец? \_\_\_\_\_

Главная мысль \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

. Закрась в один цвет начало и конец пословиц о труде:

Глаза страшатся,	работе видно.
Собирай по ягодке -	боится.
Дело мастера	руки делают.
Мастера по	наберёшь кузовок.



### Словарная работа

**ДОмница** — специальная печь для плавки руды.

**Одёжа-обу́жа** — одежда и обувь.

**Набольший (сын)** — старший сын.

**Промышлять** — заниматься каким-нибудь промыслом, ремеслом.

**Срубил по избе** — построил (каждому) избу (дом).

**Навечно прощаться** — уходить в мир иной, пришло время умирать.

Почему Маркела называли Самоделом. \_\_\_\_\_

Что умели делать Маркел и его жена? \_\_\_\_\_

«Задумался над этим Маркел- Самодел». О чём он думал? \_\_\_\_\_

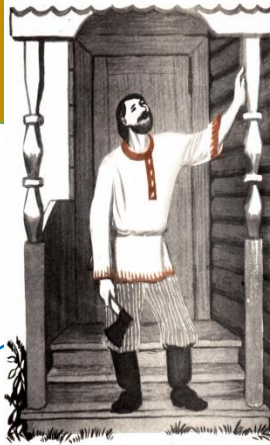
Какой наказ дал своим детям отец? \_\_\_\_\_

Главная мысль \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

**Жанр:** Сказка    Рассказ  
Стихотворение



Кто наблюдал работу плотника? \_\_\_\_\_  
Что делал плотник? \_\_\_\_\_  
Что, по мнению бабушки, держало доски? \_\_\_\_\_  
Какая была крыша на крыльчке? \_\_\_\_\_  
Что подпирало крышу над крыльцом? \_\_\_\_\_  
Какие были столбы у крыльца? \_\_\_\_\_  
Из чего как будто были составлены столбы? \_\_\_\_\_  
Что вырезал плотник на столбах? \_\_\_\_\_  
Чем заканчивается рассказ? \_\_\_\_\_

Словарная работа:

Дряблые доски \_\_\_\_\_

Пригонка \_\_\_\_\_

Кровля крыльца \_\_\_\_\_

Добрая ступенька \_\_\_\_\_

Молодцевато и щеголевато \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_

Название \_\_\_\_\_

**Жанр:** Сказка    Рассказ  
Стихотворение

Кто наблюдал работу плотника? \_\_\_\_\_  
Что делал плотник? \_\_\_\_\_  
Что, по мнению бабушки, держало доски? \_\_\_\_\_  
Какая была крыша на крыльчке? \_\_\_\_\_  
Что подпирало крышу над крыльцом? \_\_\_\_\_  
Какие были столбы у крыльца? \_\_\_\_\_  
Из чего как будто были составлены столбы? \_\_\_\_\_  
Что вырезал плотник на столбах? \_\_\_\_\_  
Чем заканчивается рассказ? \_\_\_\_\_

Словарная работа:

Дряблые доски \_\_\_\_\_

Пригонка \_\_\_\_\_

Кровля крыльца \_\_\_\_\_

Добрая ступенька \_\_\_\_\_

Молодцевато и щеголевато \_\_\_\_\_



Тест «Слова на дороге»

1. Где жил В.Даль со своей семьей?

- А) в Кирове
- Б) Во Владимире
- И) В Николаеве

2. Как звали брата В.Даля?

- А) Иван
- Б) Карл
- В) Кристиан

3. Кто вез мальчиков в Петербург?

- А) Отец
- Б) Слуга
- В) Мать

4. На скольких языках говорила мать В.Даля?

- А) на трех
- Б) на семи
- В) на пяти

5. Что воображали мальчики по дороге?

- А) Плывут на корабле
- Б)купаются в море
- В) Путешествуют по странам

6. Что делал Владимир во время поездки?

- А) Ругался с братом
- Б) Записывал слова
- В) Рисовал

7. Что значит слово «Изведаю»?

- А) покажу
- Б) узнаю
- В) расскажу

8. Чем были набиты сны мальчика?

- А) Игрушками
- Б) словами
- В) мечтами

Тест «Слова на дороге»

1. Где жил В.Даль со своей семьей?

- А) в Кирове
- Б) Во Владимире
- И) В Николаеве

2. Как звали брата В.Даля?

- А) Иван
- Б) Карл
- В) Кристиан

3. Кто вез мальчиков в Петербург?

- А) Отец
- Б) Слуга
- В) Мать

4. На скольких языках говорила мать В.Даля?

- А) на трех
- Б) на семи
- В) на пяти

5. Что воображали мальчики по дороге?

- А) Плывут на корабле
- Б)купаются в море
- В) Путешествуют по странам

6. Что делал Владимир во время поездки?

- А) Ругался с братом
- Б) Записывал слова
- В) Рисовал

7. Что значит слово «Изведаю»?

- А) покажу
- Б) узнаю
- В) расскажу

8. Чем были набиты сны мальчика?

- А) Игрушками
- Б) словами
- В) мечтами