

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23 р.п. Чунский**

«Рассмотрено»
Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.

«Утверждено»
Директор МОБУ НОШ № 23
Л.Н Лопаева _____
Приказ 36/1
от «31» августа 2023 г.

**Программа мероприятий
по обеспечению доступности качества образования учащихся с ОВЗ
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

Реализация государственной политики по обеспечению равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Задачи:

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
2. Создание необходимых условий для развития в школе инклюзивного образования: кадровых, нормативных правовых, материально-технических, программно-методических.
3. Обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, просвещение, консультирование, информирование родительской общественности, населения по всем вопросам инклюзивного образования.
4. Повышение доступности и качества образования, обеспечения психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
5. Формирование положительного имиджа и инклюзивной культуры участников образовательных отношений.

| N п/п | Наименование мероприятия | Ответственные | Срок реализации | Ожидаемый результат |
|----------|--|--|------------------|--|
| 1 | <i>Организационное и нормативно - правовое обеспечение</i> | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих доступность образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | Директор, заместитель директора по УВР | Август-сентябрь. | Банк правовых нормативных актов, своевременное обновление локальных актов в соответствии с действующим законодательством |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---|
| 1.2 | Разработка и утверждение плана консультативно-разъяснительных мероприятий по вопросам обеспечения доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ | Заместитель директора по УВР | Август - сентябрь | Ведение разъяснительной работы с родителями (официальными представителями) детей с ОВЗ |
| 1.3 | Обновление банка данных детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Педагог-психолог | Август, в течение года по мере необходимости | Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, перспективное планирование и подготовка условий в школе для детей с ОВЗ |
| 1.4 | Обсуждение, утверждение рабочих программ по учебным предметам 1-4 классов с изменениями и дополнениями, рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционных программ специалистов психолого-педагогического сопровождения | Заместитель директора по УР, учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог. | Май - август | Рабочие программы 1-4 классов |
| 1.5 | Обсуждение, утверждение рабочих программ внеурочной деятельности. | Заместитель директора по УВР | Май - август | Рабочие программы внеурочной деятельности |
| 1.6 | Представление информации по инклюзивному образованию на сайте школы | Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ | Август - сентябрь | Информация на сайте школы по инклюзивному образованию |

| | | | | |
|----------|--|---|---------------------------|---|
| 1.7 | Организация деятельности школьного ППк | Заместитель директора по УР, члены ППк | 2023-2024 учебный год | Своевременное выявление и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ |
| 2 | <i>Направление 2. Кадровое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ</i> | | | |
| 2.1 | Участие педагогов школы в открытых уроках, семинарах, конференциях. | Заместитель директора по УВР, руководители МО | По плану ОУ | Повышение квалификации педагогов |
| 2.2 | Участие в РМО (изучение опыта других образовательных учреждений, представление собственного опыта) | Руководители школьных МО, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог | По плану МО | Повышение квалификации педагогов |
| 2.2 | Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки по вопросам инклюзивного образования | Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО | В соответствии с графиком | План-график прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников |
| 3 | <i>Направление 3. Методическое обеспечение инклюзивного образования</i> | | | |
| 3.1 | Программирование деятельности методической службы образовательного учреждения на всех уровнях управления. | Зам. директора по УР, руководитель МО | В течение учебного года | План работы методической службы школы |
| 3.2 | Пополнение медиатеки (электронные ресурсы, накопление имеющихся ресурсов в интернете, прайслисты) по 1-4 классам | Библиотекарь | В течение всего периода | Перечень ресурсов медиатеки |
| 3.3 | Организация и проведение обучающих семинаров, методических объединений, открытых уроков по направлениям: – мониторинг и диагностика УУД; –организация внеурочной деятельности; –критериальное и формирующее оценивание; –оценивание образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности; - особенности организации | Зам. директора по УР, руководитель МО учителя начальных классов и учителя - предметники, педагог-психолог | В течение учебного года. | Апробация новых идей, моделей, программ и технологий по реализации инклюзивного образования |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | учебного занятия с обучающимися с ОВЗ; | | | |
| 3.4 | Деятельность рабочей группы по реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ | Зам. директора по УВР, учителя начальных классов и учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед | По плану школы | Корректировка деятельности педагогов по реализации ФГОС |
| 3.5 | Тематические педагогические советы по вопросам реализации ФГОС ОВЗ | Зам. директора по УВР | По плану школы | Формирование инклюзивной культуры |
| 3.6 | Создание школьного банка коррекционно-развивающих программ и диагностических методик для специалистов (педагогов-психологов) | Педагог- психолог | В течение учебного года | Банк диагностических методик |
| 4 | <i>Материально-техническое обеспечение</i> | | | |
| 4.1 | Формирование заказа учебников для детей с ОВЗ | Зам. директора по УВР, библиотекарь | Декабрь , январь февраль текущего уч.года | 100% обеспеченность учебниками детей с ОВЗ |
| 4.2 | Инвентаризация материально-технического обеспечения. Приобретение необходимых мультимедийных, учебно-методических материалов и оборудования. | Директор | Октябрь ноябрь текущего уч. года | Оформление заявки |
| 4.3 | Создание условий для развития инклюзивного образования, обеспечение роста качества и доступности образовательных услуг детям с ОВЗ средствами комплексных мероприятий. | Директор | В течение всего периода | Реализация плана мероприятий |
| 5 | <i>Взаимодействие с общественными организациями</i> | | | |
| 5.1 | Всероссийская неделя инклюзивного образования. | Советник по ВиВДОО, педагог- психолог | Ежегодно, 3 неделя марта | Формирование инклюзивной культуры в части просвещения об организации жизни детей и взрослых с ОВЗ |
| 5.2 | Международный день толерантности. | Советник по ВиВДОО, педагог- психолог | Ежегодно, Ноябрь | Формирование инклюзивной культуры. |

| | | | | |
|----------|--|--|-------------------------|---|
| 6 | Информационная поддержка инклюзивного образования, в том числе в средствах массовой информации | | | |
| 6.1 | Своевременное содержательное наполнение раздела «Организация образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» на сайте школы | Заместитель директора по УВР, ответственный за сайт ОУ | В течение учебного года | Наличие доступной информации для педагогов и родителей по вопросам инклюзивного образования |
| 7 | Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов | | | |
| 7.1 | Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ. | Специалисты ППк | В течение учебного года | Предоставление родителям детей с ОВЗ консультационных услуг. Охват родителей консультационными услугами по инклюзивному образованию на 100% |
| 7.2 | Распространение среди родительского сообщества информационных буклетов, публикаций по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей с инвалидностью | Специалисты ППк | 2024-2025 уч.г. | Психолого-педагогическая поддержка родителей, имеющих детей с ОВЗ, инвалидностью, включенных в общее образование |
| 7.3 | Мониторинг учета рекомендаций ТПМПК по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в школе. | Заместитель директора УВР | В течение учебного года | Справка по результатам мониторинга |
| 8 | Дополнительное образовательное образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов | | | |
| 8.1 | Разработка программ дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Заместитель директора по ВР | Август – сентябрь | Наличие программ дополнительного образования |